

2. Краткий отчет о практике

Тема научного исследования: «Эмансипация граждан».

Обоснование актуальности темы научного исследования:

Эмансипация – понятие, суть которого сводится к отказу, освобождению от зависимости различного рода. Проблема эмансипации рассматривается социологами, юристами, психологами во всем мире и является серьезным вопросом построения современного общества. В узком смысле слово, от которого произошло современное понятие «эмансипация», значит освобождение от отцовского покровительства, в широком – отказ от права собственности, полномочий, которые не уничтожаются, а передаются другому лицу.

Понятие «эмансипация» не ограничивается правами женщин на равные права с мужчинами – это распространенное заблуждение.

Институт эмансипации касается несовершеннолетних, сексуальных и национальных меньшинств, мужчин и женщин.

Понятие является для России новым и появилось в рамках гражданского законодательства только в 1994 году с выходом части первой Гражданского кодекса. Правовые последствия эмансипации, описанные в кодексе, изначально касались несовершеннолетних.

Причина появления данного понятия в Гражданском кодексе Российской Федерации – изменение типа и строя экономики. Цель – предоставление несовершеннолетним законных прав и возможностей заниматься предпринимательством, распоряжаться материальными средствами – результатами заработка, совершать крупные сделки. Согласно закону, подростки с 14 до 18 лет могут осуществлять крупные сделки только после письменного согласия официальных законных представителей (например, родителей). Если несовершеннолетний подросток получает эмансипацию, то для совершения сделок не требуется письменное согласие родителей, попечителей, усыновителей.

С понятием эмансипации связаны такие понятия:

Правоспособность – это способность нести обязательства, которые являются неотъемлемой частью прав гражданина.

Дееспособность – способность совершать действия, благодаря которым гражданин может приобретать права, осуществлять их, исполнять гражданские обязанности.

Проблема эмансипации продолжает решаться на современном этапе, благодаря правовым основаниям в виде законом и нормативно-правовых актов. Главный вопрос, который еще не решен в полной мере – объем обязанностей и прав эмансипированного подростка.

Статус эмансипированного гражданина дает право полной дееспособности, что закреплено в правовых актах.

Основания для объявления несовершеннолетнего гражданина эмансипированным

Правоспособность граждан, согласно закону, есть у всех, независимо от возраста. Разница состоит в объеме правоспособности. Закон определяет правоспособность граждан, которая наступает в момент рождения, заканчивается – смертью.

Главная характеристика правоспособности – объем, который определяет возможности граждан распоряжаться имуществом, получать доходы от предпринимательской деятельности или осуществлять другие виды работ.

Виды деятельности, которые определяют объем правоспособности:

- Наследование и завещание имущества.
- Право собственности.
- Предпринимательство.
- Создание юридического лица.
- Совершение сделок.
- Выбор место проживания.

Авторские права на произведения литературы и искусства, интеллектуальную собственность.

Все имущественные и неимущественные права гражданина не должны выходить за рамки закона. С наступлением совершеннолетия человек получает полную дееспособность, это распространяется на трудовые, имущественные, семейные права, возможность самостоятельно осуществлять сделки. До 18-летия подросток действует через законных представителей (родители, опекуны). В некоторых случаях, возможно установление полной дееспособности в более раннем возрасте – например, в 16 лет. Нормы Гражданского кодекса гласят, что несовершеннолетний может получить полную дееспособность, если работает по трудовому договору. Получив эмансипацию, он может распоряжаться доходами на свое усмотрение, совершать сделки, иметь права и обязанности в предпринимательстве.

Правовые последствия эмансипации – возможность совершать различные сделки без необходимости каждый раз получать разрешение родителей или опекунов. Это расширяет права несовершеннолетнего и экономит его время. Для получения эмансипации несовершеннолетний должен иметь разрешение:

- Родителей или попечителей, опекунов;

- Органов опеки.

- Если разрешение отсутствует, эмансипацию можно получить по решению суда.

- Особенности работы или предпринимательства, которое он ведет.

- Стабильность трудовой деятельности.

- Состояние здоровья подростка.

- Уровень доходов.

- Наличие имущества.

Другие условия, которые могут повлиять на нормальную жизнь несовершеннолетнего.

Поскольку подростки, вместе с широкими правами, получают определенные обязанности, принятие решения по поводу предоставления эмансипации должно быть взвешенным и продуманным. Подросток получает все обязанности взрослого, но не всегда бывает готов к ним. Не каждый

подросток является достаточно зрелым и развитым, чтобы пользоваться полной дееспособностью.

Процедура эмансипации несовершеннолетнего осуществляется двумя путями:

- По согласию родителей и органов опеки добровольно.

- Через суд.

Выбор варианта процедуры может зависеть и от наличия законных представителей – например, родителей, опекунов.

Порядок получения эмансипации требует подачи ходатайства:

- Законными представителями подростка, который достиг 16 лет;

- Самим несовершеннолетним, который достиг 16 лет. Обычно, это происходит, если родители или опекуны не дают своего согласия на эмансипацию.

При рассмотрении дела суд и органы опеки серьезно рассматривают все факторы, которые могут помешать или способствовать положительному ответу относительно предоставления эмансипации. Поскольку подросток, в результате получения эмансипации, получает полные права и обязанности, наравне с взрослыми – полную дееспособность – необходимо проанализировать его психологическую и материальную готовность принять и выполнять их, исходя из своего статуса. Для получения полной дееспособности подростку, который достиг 16 лет, необходимо заниматься предпринимательской деятельностью или иметь официальное место работы по трудовому договору.

Порядок принятия решения органами опеки требует рассмотрения:

- Уровень доходов несовершеннолетнего.

- Мотивы, которые подтолкнули к принятию решения о необходимости эмансипации.

- Стабильность и особенности его работы или предпринимательства.

- Состояние здоровья подростка.

- Наличие движимого и недвижимого имущества.

-Длительность занятия определенным видом деятельности, работой, регулярность работы.

-Прочие обстоятельства, которые могут повлиять на способность несовершеннолетнего выполнять обязанности и пользоваться правами, которые полагаются при полной дееспособности.

Ходатайство подается в уполномоченный орган для рассмотрения – орган опеки. К документу необходимо приложить письменное согласие родителей или опекунов на предоставление эмансипации. Ходатайство является официальным заявлением о том, что несовершеннолетний является способным иметь все права и обязанности, характерные для полной дееспособности. Также необходимо указать, что имеются все условия для того, чтобы несовершеннолетнему была предоставлена эмансипация. Важно, что необходимо согласие обоих родителей. Исключение составляют только те случаи, когда один из родителей:

-Лишен родительских прав;

-Недееспособен;

-Умер;

-Нет возможности установить его нахождение;

-Уклоняется от исполнения родительских обязанностей по отношению к данному ребенку.

Рассмотрение заявления о предоставлении эмансипации осуществляется в присутствии самого несовершеннолетнего и его законных представителей. Это необходимо для того, чтобы убедиться, что все они понимают последствия, преимущества и недостатки, которые влечет эмансипация несовершеннолетних. Органы опеки или суда должны убедиться, что лицо, которому предоставляется эмансипация, не имеет психических отклонений, понимает последствия получения полной дееспособности, осуществляет данный выбор, полностью осознавая его последствия. Также необходимо убедиться, что жизненный опыт и знания несовершеннолетнего дают ему возможность участвовать в правоотношениях и выполнять все обязанности, не прибегая к помощи

родителей или опекунов. Принимается во внимание способность осознанно выражать свою волю, принимать решение, формулировать мотивы, которые движут им в принятии решений.

После полноценного рассмотрения дела, уполномоченные органы выносят решение о том, что несовершеннолетний получает или не получает эмансипацию. Постановление – официальный документ, который дает право полной дееспособности подростку. Причины отказа от предоставления эмансипации органами опеки: нарушение условия необходимости согласия родителей или опекунов или одного из них, имеется ограничение на использование доходов.

Если дело рассматривается в суде, помимо самого заявления, необходимо обязательно указать:

Основания, которые дают возможность предоставить эмансипацию. Поскольку обращение в суд подразумевает отсутствие согласия родителей, необходимым условием является предоставление трудового договора, документ о том, что несовершеннолетний является предпринимателем. В документе указывается факт того, что лицо, как индивидуальный предприниматель, выплачивает налоги.

Прилагается отказ законных представителей подростка дать разрешение на эмансипацию.

В суд также подается заявление, если до этого документы подавались в органы опеки, но там был получен отказ. При наличии веских оснований, дело может быть пересмотрено в судебной инстанции.

Заявление в суд может подать один из родителей или других законных представителей при несогласии другого, поскольку в такой ситуации органы опеки согласия на эмансипацию не дадут.

Получение эмансипации является предоставлением подростку всех прав и обязанностей, которыми пользуются лица с полной дееспособностью:

- Полная ответственность – материальная, имущественная;
- Акт эмансипации необратимый;

Родители и законные представители не несут ответственность за действия несовершеннолетнего, который получил эмансипацию.

Полная дееспособность предоставляется только после детального рассмотрения особенностей дела органами опеки или судом, когда уполномоченные лица убедятся, что несовершеннолетний осознает последствия получения полной дееспособности.

Аннотированный список литературы на тему: «Эмансипация граждан».

1. Гражданское право, Практикум, Алексей П.В., Кузбагаров А.Н., 2008.

Настоящий практикум содержит задачи и задания по темам курса «Гражданское право» (общая и особенная части). Он подготовлен с целью облегчить изучающим указанную дисциплину усвоение теоретического материала и самостоятельную подготовку к семинарским занятиям и экзаменам, а также привить им навыки применения норм материального и процессуального права, необходимые им в дальнейшей практической деятельности как сотрудников правоохранительных служб, так и специалистов в области гражданского права.

В состав каждой из частей практикума входят некоторые правовые акты и документы, относящиеся к сфере гражданского права, а также библиографический список, включающий нормативно-правовую, научную и учебную литературу.

Для курсантов (слушателей, студентов) высших учебных заведений, обучающихся по юридическим специальностям.

2. Гражданское процессуальное право, Диордиева О.Н., 2008.

Цель данной дисциплины - выработать у студентов представление о гражданском процессе как отрасли права, являющейся кодификационной и отличающейся от других процессуальных отраслей права, при этом неразрывно связанной с такими отраслями права, как гражданское, семейное, жилищное, трудовое (т.е. процессуальное право тесно связано с материальными правами). Среди целей данной дисциплины выделим также

изучение процесса отправления правосудия по гражданским делам - в широком смысле этого слова (жилищные, трудовые, семейные дела, налоговые споры, дела по заявлениям (жалобам) и т.п.), движения процесса от стадии к стадии, познание деятельности суда, изучение прав и обязанностей участников процесса, усвоение понятий, которыми оперирует гражданское процессуальное право.

3. Гражданское право Российской Федерации - В 2 - х томах. Т 2 - под ред Садикова О.Н. - 2006

Второй том двухтомного учебника и посвящен отдельным видам обязательств, урегулированным частью второй Гражданского кодекса РФ. Рассматриваются также наследственные права и интеллектуальная собственность. Особое внимание уделяется институтам, которые наиболее тесно связаны с рыночными отношениями (договоры купли-продажи, аренды, перевозки, расчеты, кредитование). Используются решения и разъяснения высших судебных органов Российской Федерации.

Учебник написан в соответствии с программой курса «Гражданское право» в высших юридических учебных заведениях.

Предназначен для студентов и преподавателей юридических, экономических и технических вузов, а также лиц, получающих второе образование, и студентов средних специальных учебных заведений.

Издание будет полезно бизнесменам, работникам государственных органов, а также широкому кругу читателей, интересующихся данной проблематикой.

4. Гражданское право, Том 3, Сергеев А.П., Толстой Ю.К., 2005.

В третьем томе учебника рассмотрены охранительные обязательства, право интеллектуальной собственности, семейное и наследственное право. Настоящее издание является четвертым, переработанным и дополненным на основе действующего законодательства. Существенно переработан раздел «Право интеллектуальной собственности» в связи с изменениями, внесенными в Патентный закон РФ, Федеральные законы «О правовой охране программ

для ЭВМ и баз данных», «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров», «О правовой охране топологий интегральных схем», а также раздел «Наследственное право» на базе положений части третьей ГК РФ. Помимо анализа законодательства и юридической практики в нем представлены теоретические взгляды на основные проблемы гражданского права.

Для студентов, аспирантов и преподавателей юридических учебных заведений, а также практических работников суда, прокуратуры, нотариата, адвокатуры и иных организаций.

5. Гражданское право, Том 3, Сергеев А.П., Толстой Ю.К., 2005.

В третьем томе учебника рассмотрены охранительные обязательства, право интеллектуальной собственности, семейное и наследственное право. Настоящее издание является четвертым, переработанным и дополненным на основе действующего законодательства. Существенно переработан раздел «Право интеллектуальной собственности» в связи с изменениями, внесенными в Патентный закон РФ, Федеральные законы «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных», «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров», «О правовой охране топологий интегральных схем», а также раздел «Наследственное право» на базе положений части третьей ГК РФ. Помимо анализа законодательства и юридической практики в нем представлены теоретические взгляды на основные проблемы гражданского права.

Для студентов, аспирантов и преподавателей юридических учебных заведений, а также практических работников суда, прокуратуры, нотариата, адвокатуры и иных организаций.

6. Гражданское и торговое право зарубежных стран, Курс лекций в схемах, Корякин В.М., 2011.

В настоящем издании в форме структурно-логических схем излагаются основные положения учебного курса

«Гражданское и торговое право зарубежных стран», преподаваемого в Юридическом институте МИИТа.

При подготовке книги использованы материалы изданий: Богатых Е. А. Гражданское и торговое право: учеб. пособие. М. : Юристъ, 2004; Гражданское и торговое право зарубежных стран: учебник / отв. ред. Е. А. Васильев, А. С.

Комаров. 4-е изд., перарб. и доп.: в 2-х т. М.: Международные отношения, 2006; Гражданское и торговое право зарубежных стран: учеб. пособие / под общ. ред. В. В. Безбаха и В. К. Пучинского. М.: МЦФР, 2004.

Учебное пособие предназначено для студентов, аспирантов, преподавателей, а также для всех, кто интересуется проблемами гражданского права.

7. Избирательное право, Общая часть, Белоновский В.Н., 2008.

Целью курса является глубокое освоение студентами избирательного права как подотрасли конституционного права, изучение избирательного законодательства, выработка умений вести анализ правовых явлений в различных электоральных процессах, дать студентам правовые знания необходимые им в избирательной деятельности, обеспечить методикой поиска и анализа правовых актов и научить правильному их применению в конкретных жизненных ситуациях.

8. Гражданское право, Гатин А.М., 2009.

Предлагаемое учебное пособие составлено в соответствии с требованиями и программой Государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации. В нем освещены все основные темы: предмет, система и источники гражданского права, гражданские правоотношения, осуществление и защита гражданских прав, право собственности и иные вещные права, отдельные виды обязательств, наследственное право, право на результаты творческой деятельности.

Системное и доступное изложение материала позволит наиболее эффективным образом использовать время и имеющиеся знания при подготовке к семинарам, зачетам и экзаменам по данному предмету.

Настоящее пособие подготовлено в соответствии с новой программой курса гражданского права и с учетом изменений, внесенных в Гражданский кодекс РФ. Учебное пособие предназначается для студентов юридических факультетов и ВУЗов, а также для тех, кто изучает гражданское право самостоятельно.

9. Гражданское процессуальное право России - под редакцией Алексия и Амаглобели - 2005

Учебник подготовлен в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности "Юриспруденция". Подробно рассмотрены все вопросы гражданского процесса. Книга незаменима при изучении дисциплины "Гражданское процессуальное право России" и поможет при подготовке к семинарским занятиям.

Для студентов, аспирантов и преподавателей высших и средних специальных учебных заведений юридических специальностей, а также для всех интересующихся вопросами гражданского процесса.

10. Гражданское процессуальное право России, Алексей П.В., Амаглобели Н.Д., 2007.

Второе издание учебника подготовлено в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Юриспруденция». С учетом последующих изменений российского законодательства рассмотрены основные темы курса: сущность и источники гражданского процессуального права, гражданские процессуальные правоотношения, участники и сроки процессуального судопроизводства, порядок и особенности его ведения (особое, исполнительное, апелляционное, кассационное и надзорное производство и т.д.), а также сущность и задачи арбитражного процесса.

Особое внимание уделено особенностям рассмотрения споров в третейских судах, а также порядку обращения российских граждан в Европейский суд по правам человека.

Для студентов, аспирантов и преподавателей высших и средних специальных учебных заведений юридических специальностей, а также для всех интересующихся вопросами гражданского процесса.

11. Гражданское право - Учебник в двух частях - Часть вторая - Под ред. Мозолина В.П. - 2004.

Второй том настоящего учебника гражданского права вместе с предшествующим ему первым томом является переработанным и дополненным изданием учебника гражданского права, подготовленного авторским коллективом кафедры гражданского права юридического факультета МГУ и впервые вышедшего в Издательстве БЕК в 1993 г. Он основан на тех же исходных положениях, которые освещены в предисловии к первому тому, и следует систематике курса гражданского права, которая закреплена в программе данного курса, разработанной и используемой в учебном процессе названным коллективом авторов.

12. Гражданское право - Учебник в двух частях - Часть первая - Под ред. Мозолина В.П. - 2005.

Настоящий учебник (часть первая) представляет собой новое издание учебника по гражданскому праву. Предшествующий учебник, выдержавший два издания (в 1997 г. и 2000 г.), был подготовлен в период, когда переход страны от общества с централизованной плановой экономикой к обществу, ориентированному на рыночную экономику, еще только начинался. К тому же этот процесс в своей первоначальной стадии был значительно осложнен финансово-экономическим кризисом, поразившим Россию в 1998 г.

13. Гражданское процессуальное право России, Туманова Л.В., Алексей П.В., Амаглобел Н.Д., 2011.

С учетом изменений российского законодательства рассмотрены основные темы курса: сущность и источники гражданского процессуального

права, гражданские процессуальные правоотношения, участники и сроки судопроизводства, порядок и особенности его ведения. Рассмотрены основные положения арбитражного процесса, нотариата, третейского суда, а также порядок обращения российских граждан в Европейский суд по правам человека.

Учтены изменения, внесенные в ГПК и АПК РФ в 2009 и 2010 гг., в том числе Федеральным законом «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» и др.

Для студентов, аспирантов и преподавателей высших и средних специальных учебных заведений юридического профиля, а также для всех интересующихся вопросами гражданского процесса.

14. Гражданское право - Учебник в двух частях - Часть вторая - Под ред. Мозолина В.П. - 2004.

Второй том настоящего учебника гражданского права вместе с предшествующим ему первым томом является переработанным и дополненным изданием учебника гражданского права, подготовленного авторским коллективом кафедры гражданского права юридического факультета МГУ и впервые вышедшего в Издательстве БЕК в 1993 г. Он основан на тех же исходных положениях, которые освещены в предисловии к первому тому, и следует систематике курса гражданского права, которая закреплена в программе данного курса, разработанной и используемой в учебном процессе названным коллективом авторов.

15. Сборник задач по гражданскому праву, Часть 2, Ем В.С., Козлова Н.В., 2010.

Сборник задач по гражданскому праву подготовлен коллективом кафедры гражданского права юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова на основе обновленной программы курса «Гражданское право», разработанной кафедрой в соответствии с Государственным стандартом высшего профессионального образования (юриспруденция). Пособие содержит учебно-методические материалы и рекомендации для проведения

теоретических семинаров и практических занятий со студентами, для выполнения студентами заданий, написания рефератов, курсовых и дипломных работ. При подготовке

Сборника использовались первая, вторая, третья и четвертая части ГК РФ, другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты, классическая и современная учебная и научная литература, новейшая судебная практика. Вторая часть Сборника посвящена изучению общих положений об обязательствах и договорах, а также отдельных видов обязательств.

Сборник предназначен для студентов, аспирантов и преподавателей высших юридических учебных заведений.

16. Гражданское и торговое право зарубежных государств, Том 2, Васильев Е.А., Комаров А.С., 2008.

Третье издание учебника вышло в свет в 1993 году под названием «Гражданское и торговое право капиталистических государств». Настоящее издание, имеющее несколько иное название: «Гражданское и торговое право зарубежных государств», является продолжением тех научных и педагогических традиций в сравнительно правовом исследовании и преподавании иностранного права, которые в свое время были созданы плеядой профессоров, доцентов и преподавателей Академии внешней торговли МВТ СССР и Московского государственного института международных отношений МИД СССР.

17. Гражданское и торговое право зарубежных государств, Том 2, Васильев Е.А., Комаров А.С., 2008.

Третье издание учебника вышло в свет в 1993 году под названием «Гражданское и торговое право капиталистических государств». Настоящее издание, имеющее несколько иное название: «Гражданское и торговое право зарубежных государств», является продолжением тех научных и педагогических традиций в сравнительно правовом исследовании и преподавании иностранного права, которые в свое время были созданы плеядой профессоров, доцентов и преподавателей Академии внешней торговли

МВТ СССР и Московского государственного института международных отношений МИД СССР.

18. Право: основы правовой культуры, 11 класс, Часть 1, Певцова Е.А., 2017.

Учебник «Право. Основы правовой культуры» доктора юридических наук и доктора педагогических наук Е.А. Певцовой предназначен для общеобразовательных организаций: школ, гимназий, лицеев и колледжей. Курс формирует правовую компетентность молодёжи в области гражданского, трудового, семейного, жилищного права. Использование новых технологий обучения обеспечивает успешность школьников, возможность стать лидером в жизни, повысить уровень правосознания и правовой культуры. Содержание учебника полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

19. Гражданское право - Особенная часть - Учебник - Белов В.А. - 2004.

Настоящий учебник является продолжением Общей части Учебника по гражданскому праву того же автора. В нем рассмотрены институты Особенной части российского гражданского права - абсолютные субъективные гражданские права (вещные, исключительные, личные, наследственные) и относительные субъективные гражданские права (обязательственные, права участия, права

Книга предназначена для студентов юридических вузов и факультетов, может быть использована для самообразования лиц, не имеющих юридической специальности (экономистов, финансовых и банковских работников), и может быть полезна любым читателям, интересующимся гражданским правом.

20. Гражданское право в схемах и определениях, Пиляева В.В., 2010.

Учебный материал представлен в наглядной форме - структурно-логическими схемами, что способствует успешному усвоению курса гражданского права России.

Для студентов, аспирантов и преподавателей юридических ВУЗов, а также практических работников суда, прокуратуры, нотариата, адвокатуры и иных организаций.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гражданское право. Учебник. В 2 томах. Том 2 / под ред. Степанова С. А. М.: Проспект, 2019. 928 с.
2. Гражданское право. Учебник. В 3 томах. Том 1 / под ред. Сергеева А. П. М.: Проспект, 2020. 1040 с.
3. Гражданское право. Учебник. В 3 томах. Том 2 / под ред. Сергеева А. П. М.: Проспект, 2020. 880 с.
4. Гражданское право. Учебник. Том 2 / под ред. Слесарева В. Л. М.: Проспект, 2016. 768 с.
5. Гришаев С. П., Богачева Т. В., Свит Ю. П. Гражданское право. М.: Норма, Инфра-М, 2015. 608 с.

подпись ФИО студента